

Приложение 5  
к ОПОП-П по профессии  
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2025 г.



Рабочая программа воспитания по профессии является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

*Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности. 21.01.10 Ремонтник горного оборудования*

*Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.*

| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                            |                                                                                                                                                                                |
| –                                                                                        | понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                             |
| –                                                                                        | осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ( <i>местоположение ПОО, субъект РФ</i> )                                                      |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                         |                                                                                                                                                                                |
| –                                                                                        | осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию/специальность</i> |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                   |                                                                                                                                                                                |
| –                                                                                        | обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности <i>/специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики            |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                           |                                                                                                                                                                                |
| –                                                                                        | демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности                                                                                    |
| –                                                                                        | использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                                                                                                             |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                            |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности                                                 |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                            |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                     |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                       |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                                             |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью                |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                     |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности                                              |
| – ...                                                                                                                                                                                                 |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                     |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

### Модуль «Образовательная деятельность»

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                               |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии</i> |

### Модуль «Наставничество»

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии</i> |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии</i>                                                                                               |

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| встречи с известными представителями <i>профессии</i> |
|-------------------------------------------------------|

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий <i>профессии</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии</i> |
|----------------------------------------------------------|

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальностью</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>специальности</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>специальности</i> : презентации, лекции, акции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация социальных проектов по <i>специальности</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>специальности</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>специальности</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>специальности</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>специальности</i> » |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| проведение практико-ориентированных мероприятий |
|-------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)*

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)*

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                                                                                                                                          |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)*

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью                |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров                                                             |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности                             |
| успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности                                                                       |

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки |
|----------------------------------------------------------------------------------------|

изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

#### 3.4. Анализ воспитательного процесса

*Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по профессии/специальности*

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности**

*Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.*

| № | Формы, виды и содержание деятельности                                                                              | Курсы, группы | Сроки          | Ответственные                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                             |               |                |                                                                           |
| 1 | ... Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»                            | 1-3           | В течении года | Библиотекарь                                                              |
| 2 | Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации | 1-3           | В течении года | Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор |
|   | <b>2. Кураторство</b>                                                                                              |               |                |                                                                           |
| 1 | ... Кураторские часы с просмотром и обсуждением видеороликов                                                       | группа        | В течении года | Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп      |
| 2 | Классные часы обсуждение проблем группы                                                                            | группа        | В течении      | Преподаватель ответственный за воспитательную работу,                     |

|   |                                                                                                   |        |                      |                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                   |        | года                 | кураторы групп                                                                     |
| 3 | Экскурсии в музей и кино                                                                          | группа | В<br>течении<br>года | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>кураторы групп      |
|   | <b>3. Наставничество</b>                                                                          |        |                      |                                                                                    |
| 1 | День наставника<br>профессии/специальности<br>«Мастерская наставника»                             | 1-3    | В<br>течении<br>года | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>кураторы групп      |
|   | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                                     |        |                      |                                                                                    |
| 1 | День семьи, любви и верности (онлайн<br>флешмоб)                                                  | 1-3    | В<br>течении<br>года | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>педагог-организатор |
| 2 | Кураторские часы «Добрым словом<br>друг друга согреем» посвященный<br>международному Дню инвалида | 1-3    | В<br>течении<br>года | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>кураторы групп      |
|   | <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>                                            |        |                      |                                                                                    |
| 1 | «День Победы» (флешмоб, конкурс                                                                   | 1-3    | В                    | Преподаватель                                                                      |

|   |                                                                                       |          |                      |                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | сочинений, конкурс боевых листовок)                                                   |          | течении<br>года      | ответственный за<br>воспитательную работу,<br>педагог-организатор                                                                         |
|   | Литературно-музыкальная композиция<br>«Цвети, мой многонациональный<br>Башкортостан!» | 1-3      | В<br>течении<br>года | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>педагог-организатор,<br>кураторы групп                                     |
|   | Конкурс сочинений «Искусство слова»                                                   | 1-3      | В<br>течении<br>года | Методист, преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>Председатель ПЦК,<br>преподаватели<br>дисциплины<br>«Литература» |
|   | <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>                     |          |                      |                                                                                                                                           |
| 1 | Родительские собрания, беседы,<br>ежемесячный отчет по аттестациям                    | 1-3 курс | В<br>течении<br>года | куратор                                                                                                                                   |
|   | <b>7. Самоуправление</b>                                                              |          |                      |                                                                                                                                           |
| 1 | Конкурс видеороликов «Я студент<br>УКГП»                                              | 1-3      | В<br>течении         | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,                                                                               |

|   |                                                     |     |                      |                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                     |     | года                 | педагог-организатор,<br>социальный педагог                                                                                                  |
| 2 | «Соревнования по мини футболу среди юношей»         | 1-3 | В<br>течении<br>года | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>педагог-организатор,<br>преподаватели<br>дисциплины «Физическая<br>культура» |
| 3 | ... Заседание студенческого совета                  | 1-3 | В<br>течении<br>года | Члены Совета<br>обучающихся, педагог-<br>организатор                                                                                        |
| 4 | КВН «Юмор в моей профессии»                         | 1-3 | В<br>течении<br>года | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>педагог-организатор,<br>кураторы групп                                       |
| 5 | Общеколледжная акция «Озеленим территорию колледжа» | 1-3 | весна                | Преподаватель<br>ответственный за<br>воспитательную работу,<br>педагог-организатор                                                          |
|   | <b>8. Профилактика и безопасность</b>               |     |                      |                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                            |           |                |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции) | 1-3       | В течении года | Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                                                            |           |                |                                                                                                                 |
| 1                                                                 | ... Городские мероприятия, посвященные Дню России                                                                                                          | 1-3       | В течении года | Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,                                      |
|                                                                   | Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы                                                   | 1-3 курс  | В течении года | Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор                                       |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                            |           |                |                                                                                                                 |
| 1                                                                 | Экскурсия на предприятие                                                                                                                                   | 1-2 курс  | В течении года | Куратор                                                                                                         |
| 2                                                                 | Прохождение практики на предприятии с последующим трудоустройством                                                                                         | 1-3 куорс | В течении года | Зав по практике, мастер производственного обучения, куратор                                                     |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

